教育部115學年度國民教育中央輔導團科技領域分團【AI素養融入科技教育—數位點亮中小新課堂-新北市國中科技領域分團點燈】工作計畫

壹、依據

一、 國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法及教育部國民教育中央輔導團設置及運作要點。

二、 教育部國民及學前教育署115學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫。

三、 教育部臺灣中小學教師與學生AI素養框架。

貳、目標

一、 強化國教中央分團與地方分團的互動，溝通理念、凝聚國中科技領域課堂共識。

二、 分享專業成長的經驗與資源，優先協助團務運作較穩定之地方輔導團推動點燈計畫，並協助各縣市輔導團提升教學效能。

三、 依據「臺灣中小學教師與學生AI素養框架」，協助縣市輔導團教師建立AI倫理意識、AI基礎與技術能力、AI賦能教學知能，並促進AI時代之教師專業發展。

參、辦理單位

一、 指導單位：教育部國民及學前教育署

二、 主辦單位：教育部115學年度國民教育中央輔導團科技領域分團/
國立高雄師範大學工業科技教育學系

三、 協辦單位：新北市政府教育局國教地方輔導團科技領域分團
新北市立達觀國民中小學

肆、主要工作內容與實施方式

一、 115學年擇定【9個地方分團】各舉辦4-6場次，若有其他需求再另案辦理。

二、 由科技中央中央團主辦、地方分團協同辦理：

（一） 115學年為加強國中階段教師對於科技教育學習內容、學習表現與課程架構之認識與課程設計，並融入「臺灣中小學教師與學生AI素養框架」之核心精神，協助現場教師理解AI倫理、AI基礎與技術、AI賦能教學及AI促進教師專業發展等四大面向，進而從發展中、現有的國中科技領域課程帶領現場教師進行AI融入之轉化與調整。本計畫亦將依據不同縣市的特定需求，提供跨縣市的客製化輔導服務與課程內容調整。

（二） 由中央與地方分團輔導員共備，透過現場教師進行教學演示，再由中央團與地方分團教師帶領該市教師實際操作，以增進送專業到縣市之實際效應。

三、 每場次活動人數上限 30 人，同場(天)課程依據報名先後順序錄取，參與人員錄取優先順序為：

（一） 本計畫合作縣市科技領域分團、資訊議題分團輔導員。

（二） 非合作縣市科技領域分團、資訊議題分團輔導員。

（三） 縣市科技領域、國小科技教育議題、資訊教育議題教師。

四、 課程主題：【AI 素養融入科技教育——數位點亮中小新課堂】

五、 執行成果：擬於期末研討會邀請縣市輔導員進行專題講座，視情況斟酌調整之。

伍、參加與報名方式

一、 本計畫合作縣市國教地方分團請所屬輔導員參與本計畫歷次共備活動。

二、 非合作縣市科技領域分團、資訊(科技)議題輔導輔導員、自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師、科技現場教師自由報名參加。

三、 請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整參加。

四、 由本計畫合作之地方分團協助各場課程報名、研習當日簽到、研習時數核發事宜。

五、 研習人員依據簽到(退)情形，覈實發給研習時數。

陸、課程表

主題	【AI 素養融入科技教育—數位點亮中小科技新課堂】
報到	每次課程上課均需要簽到。

場次	課程主題	日期/時間	講師/助講	地點	時數
1	臺灣中小學教師與學生 AI 素養框架工作坊	115/9/29（二） 13：00-16：00	講師 新北市立永和國中 高靖岳老師	新北市雲端智慧科技中心	3
2	AI 素養融入領域課程	115/11/24(二) 13：00-16：00	講師 新北市立永和國中 高靖岳老師	線上研習	3
3	AI 輔助教材與教具設計	115/12/29(二) 13：00-14：30	講師： 新北市立中平國中 林志軒老師	線上研習	3

主題	【AI 素養融入科技教育—數位點亮中小科技新課堂】				
報到	每次課程上課均需要簽到。				
場次	課程主題	日期/時間	講師/助講	地點	時數
		115/12/29(二) 14：30-16：00	講師： 新北市立蘆洲國中 陳東義老師		
4	AI 輔助教學網站設計	116/03/09(二) 13：00-14：30	講師： 新北市立光榮國中 曹崇禮老師	新北市立 光榮國中	3
		116/03/09(二) 14：30-16：00	講師： 新北市立蘆洲國中 陳東義老師		
5	AI 素養融入領域課程教學策略與實務	116/04/13（二） 13：00-14：30	講師： 新北市立光榮國中 曹崇禮老師	線上研習	3
		116/04/13(二) 14：30-16：00	講師： 新北市立青山 國民中小學 吳滋敏老師		
6	跨縣市成果分享與整合	116.05.27		國立科學 工藝博物館	

柒、預期成效

一、 凝聚科技教育共識，創新國中小科技課程與教學

（一） 透過多元交流與研討，凝聚各界對國中小科技教育的共識。

（二） 呈現國中小科技課堂的真實面貌，分享優良教學案例。

（三） 提出具體策略建議，促進國中科技教育的發展。

二、 團務整合強化國教中央分團與地方分團的互動，溝通理念、凝聚共識

（一） 促進輔導群與縣市輔導團的互動協作。

（二） 深化輔導團成員的專業素養，提升輔導團的服務品質。

（三） 凝聚輔導團共識，發揮輔導團的整體效益。

三、 建立專業成長的數位社群，提升教師專業能力。

（一） 建立專業成長的經驗與資源共享社群，促進輔導團成員之間的交流學習。

（二） 提供縣市輔導團解決課程與教學相關問題的諮詢與輔導服務，並能針對其獨特需求與條件，提供客製化協助。

（三） 提升輔導團成員的教學實踐能力，促進教學效能的提升。

四、 依據「臺灣中小學教師與學生 AI 素養框架」，提升縣市教師 AI 素養

（一） 協助縣市教師認識 AI 倫理原則與 AI 基礎技術，建立正確的 AI 應用觀念與風險意識。

（二） 透過 AI 賦能教學工作坊，引導教師將 AI 工具融入科技領域課程設計與教學實踐。

（三） 促進教師以 AI 作為專業發展夥伴，強化教學反思與社群共創能力。

捌、經費來源

本子計畫所需經費由 115 學年度國民教育中央輔導團科技領域分團業務計畫經費支應。